

| | |
|--------------------|---|
| ชื่อเรื่อง | การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 |
| ชื่อ-สกุล นักศึกษา | ชาญวิทย์ เกลื่อนันต์ |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์ |
| หลักสูตร | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต |
| สาขาวิชา | การบริหารการศึกษา |
| ปี พ.ศ. | 2568 |

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา และ 2) เปรียบเทียบการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ และระดับชั้นที่สอน เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ แดรก และ โรว์ ประชากรที่ใช้ คือ ครู จำนวน 4,922 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกน ได้จำนวน 357 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ครูที่มีวุฒิการศึกษา และตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนครูที่มีระดับชั้นที่สอนต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ การจัดสภาพแวดล้อม การเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

| | |
|----------------|---|
| Title | Learning-Conducive Environment Management in Educational Institutions Based on Teachers' Opinions under the Secondary Educational Service Area Office Bangkok 1 |
| Name | Chanwit Salaonan |
| Advisor | Associate Professor Dr. Suwat Viwattananon |
| Degree | Master of Education |
| Program | Educational Administration |
| Year | 2025 |

Abstract

The objectives of this study were 1) to study the level of learning-conducive environment management in educational institutions and 2) to compare the learning-conducive environment management in educational institutions based on teachers' opinions under the Secondary Educational Service Area Office Bangkok 1 classified by educational qualification, position, and teaching level. This study employed a quantitative research method. The conceptual framework of the study was based on the concepts and theories of Drake and Roe. The population consisted of 4,922 teachers under the Secondary Educational Service Area Office Bangkok 1. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, yielding 357 participants. The research instrument was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study revealed that 1) the level of learning-conducive environment management in educational institutions as a whole was at a high level, and 2) teachers with different educational qualifications and positions showed statistically significant differences in their opinions on learning-conducive environment management in educational institutions under the Secondary Educational Service Area Office Bangkok 1 at the .05 level. However, teachers with different teaching levels showed no significant differences.

Keywords: Learning Environment Management, Educational Institutions, Secondary Educational Service Area Office Bangkok 1